General Sports Authority
الهيئة العامة للرياضة

Qassim University
جامعة القصيم

البحوث المشاكة بمؤتمر التعصب الرياضي «جامعة القصيم»

مؤتمر
التعصب الرياضي
الآثار والحلول
Intolerance Sport
Conference
Impacts & Solutions

مؤتمر
التعصب
الرياضي
الآثار والحلول
2018

التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام فيصل بن عبدالرحمن

د. عبد العزيز بن علي بن أحمد السلمان أستاذ مساعد بقسم التربية و علم النفس
جامعة الإمام فيصل بن عبدالرحمن
كليـــة التربيـــة

التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام فيصل بن عبدالرحمن

د. عبد العزيز بن علي بن أحمد السلمان أستاذ مساعد بقسم التربية و علم النفس
جامعة الإمام فيصل بن عبدالرحمن
كليـــــة التربيـــة

مقدمة

لقد تطورت الرياضة بشكل عام والرياضة التنافسية بشكل خاص في مختلف أنحاء العالم الأمر الذي أسهم في جلب المزيد من الجماهير المهتمه بمشاهدة الأنشطة الرياضية المختلفة وبما تتضمنه من فعاليات سواء كانت ترفيهية أو مادية للمشاهدين والمشجعين في الملاعب والأندية الرياضية، وبالتالي الحضور الحاشد من قبل الجماهير سواء لفريقها أو نجمها المفضل مما ينتج عنه أنواعاً من التعصب وبما يتضمنه من حكم مسبق مع أو ضد فرد أو جماعة أو موضوع لايقوم على أساس منطقي أو حقيقة علمية يجعل الفرد يرى أو يسمع ما يحب أن يراه أو يسمعه هو فقط.

الأمر الذي بدورة قد يؤدي إلى العنف والتعصب وجميعها قد تؤدي في كثير من الأحيان إلى أفتقار الأنشطة الرياضية لقيمتها الرائعة وخصائصها الممتعة الترويحية والتنافسية، ويعد التعصب من الظواهر العالمية التي تعاني منها معظم المجتمعات بصورة أو بأخرى في أي نشاط من أنشطة الحياة، وبالرغم من التقدم التقني الذي يعيش فيه الإنسان حالياً، فانه ما زال يعاني من العديد من المشكلات التي تمارس تحت مسميات كثيرة للتعصب، مثل التعصب الديني أو المذهبى، أو التعصب السياسي، أو التعصب الاجتماعي، أو التعصب الرياضي، أو التعصب الإقليمي، أو التعصب للأفكار المستوردة، أو التعصب للذات. (٩ : ١٨٢) وباتت الرياضة بمختلف أشكالها وأنواعها من الأنشطة الحيويّة المنتشرة في معظم الدول، والمجتمعات فالرياضة شيّقةٌ محببةٌ للنفس البشريّة، ولا تخلو دولة أو مجتمع منها، بل إنّها تحتل حيزاً مهمّا من المواد الدراسية في المدارس، وهي مظهر من مظاهر الرقي المجتمعي والحضاري، متى التزمت المجتمعات والشعوب بآدابها، ومن توابعها ولوازمها غالباً التنافس الرياضي، والذي يأخذ شكل مباريات محليّة، أو قطريّة، أو دوليّة يؤدى فى الكثير من الاحيان الى الظواهر السلبية المصاحبة للتنافس الرياضي كالشغب والتعصب والعدوان. (٢ : ٤)

وهذا ما حدث في الآونة الأخيرة فيما عرف عنه بظاهرة التعصب الرياضي للمتابعين والمهتمين بالبطولات الرياضية، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لأحدى المباريات الرياضية، وتاريخ الرياضة عبر العصور المختلفة لم يسلم من بعض سبهات العنف، وربما يرجع ذلك إلى الأصول الاثنوجوانية للمنافسات الرياضية القديمة للإنسان البدائي حيث الصراع إلى نهايته وحيث المباراة وحل النزعات بطرق شبة سلمية.(١٢ : ٣٩)
فالذي يحدث بصورة عامة من تعصب يعبر عن ثقافة مكتسبة وسلوك مفتعل ولكن لا يخفى تأثير الواقع الاجتماعي والأحداث التي نعيشها كل يوم على مدار ظهور هذا السلوك غير المقبول ليس في الرياضة فحسب بل في المجتمع ككل، وعلى الرغم من التطور الهائل في مجالات علم النفس وكلها محاولات هامة وضرورية لإثراء معرفتنا بهذا العلم واتجاهاته العالمية.(١٤ : ٢)

وظاهرة التعصب هي ظاهرة سلوكية واسعة الانتشار تشمل العالم بأسره وتختلف صورها من مجتمع لآخر، وقد شهدت السنوات الأخيرة ظاهرة عنف وشغب بين أوساط المشاهدين للرياضة في الملاعب والذي ظهر بصور مختلفة منها التهجم والتعدي والتشابك بالأيدي، وعدوان لفظي من سب وشتم والصراخ والأصوات العالية في التشجيع والضرب والتعدي بأساليبه المختلفة على الجمهور المقابل تعبيراً عن عدم الرضاء عن الأداء، وكل هذه الصور هي مفاهيم خاطئة التصقت بالرياضة، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة بالغة خلال مشاهدته لأحدى المباريات الرياضية .(١ : ١٦)

ويشير احمد كمال نصاري (٢٠٠٩) إلى أن التعصب فى الرياضة هو مرض الكراهية العمياء للمنافس، وفي نفس الوقت هو مرض الحب الاعمي لفريق المتعصب، وهو حالة يتغلب فيها الانفعال على العقل فيعمي البصيرة حتى أن الحقائق الدامغة تعجز عن زلزلة مايتمسك به المتعصب كان فرداً أو جماعة. (٣ : ٥)
ويفرق الباحث في المجال الرياضي بين المشاهد العادي Spectator والمشاهد المتعصب Fanatic اذ يغلب على سلوك المشاهد العادي طابع الحياد النسبي على افتراض أن المنافسة الرياضية ونتائجها او الفرق المتنافسة او اللاعبين المتنافسين لايشكلون بالنسبة له أهمية خاصة في حين يفترض ان المشاهد المتعصب له اهتمامات مباشرة بكل العوامل او معظمها.

وقد تكون هذه السلوكيات الغير مرغوبه نتاج احد سمات الشخصية وهي ماتعرف بسمة التعصب الرياضي Sport Prejudice الذي يعني التوجه اللاعقلي واللأخلاقي لمناصرة فريق ما حين يتجه بمن يؤمنون بهذا النمط من التعصب السلبي إلى ارتكاب مظاهر مختلفة من العدوان والعنف ومختلف أشكال السلوكيات اللأخلاقية ضد الآخرين من لاعبي الفريق المنافس أو جمهور المشاهدين Audience أو التعبير عن الغضب Anger كاستجابة انفعالية حادة يستشار بواسطة إلحاق اذى فعلي بالآخرين ويشتمل على فاعلية هجومية وعدائية ضد الفريق المتعصب له أو الأجهزة الفنية في حالة الهزيمة أو الهزائم المتتالية للفريق. (١٦ : ٤٠)

ومن أهم المؤسسات والمنظمات التي تتم من خلالها التنشئة الاجتماعية السليمة المؤسسات التربوية كالأسرة والمدرسة ومؤسسات التعليم العالى وجماعة

الأصدقاء (الرفاق) ووسائل الإعلام والأندية الرياضية والمسجد وقد اشار الكندري (١٩٩٥م) بأن "الطفل يولد في أسرة تعد له الجماعة الأولى التي يتعلم فيها لغته وعاداته وتقاليده وقيمه، وعن طريق هذه الأسرة تبدأ عملية التنشئة الاجتماعية والتربوية فيتعلق الطفل بأسرته وذويه ، ثم يستقل إلى حد ما عن أسرته لينتظم في مدرسته التي تكسبه مزيداً من العادات والتوقعات السلوكية والمعاني والاتجاهات والقيم، بعد ذلك تتطور تنشئته الاجتماعية عن طريق تلك المدرسة وما تهيئه للنشىء من الاندماج في جماعات أخرى . وتأتى الجامعة تسير به قدماً في مدارج تلك التنشئة وذلك عندما يتصل بأصدقائه ليصبح معهم عضواً في جماعة الأصدقاء أو لتصبح جماعة الأصدقاء له جماعته المرجعية شأنها في ذلك شأن الأسرة والمدرسة والجامعة " ١٥):٤٠٦).

وقد وضح كلا من عبدالحفيظ وباهي (٢٠٠١م) على أن التنشئة الاجتماعية في الرياضة عموماً تهدف إلى تنمية علاقات الفرد الاجتماعية مع الآخرين في فريقه أو مع الفرق الأخرى من خلال عمليات التفاعل الاجتماعي، كما تهدف أيضاً إلى تزويد الفرد بالقيم والاتجاهات ومعايير السلوك الرياضي القويم لتأهيله حتى يكون مواطناً صالحاً في مجتمعه.

ويتضح من خلال هذا الاستعراض المختصر للتعصب الرياضي ودور المؤسسات التربوية والاجتماعية في مدى أهمية دراسة هذه العلاقة التي تكمن في معرفة السبل الكفيلة للتقليل من هذه المشكلة وذلك من خلال توعية القائمين على تنشئة الأجيال بمختلف المؤسسات التربوية والتعليمية بخطورة التعصب الرياضي وأثره السلبي على المجتمع .

ومن وجهة نظر الباحث ومن خلال عضويته بإحدى الأندية الرياضية وأيضا متابعته للدوري السعودي لكرة القدم بجميع مستوياته إن من أهم أسباب التعصب تلك المشكلات التي تتعلق بترتيب الفرق في الدوري العام والمنافسة على الصعود أو الهروب من شبح الهبوط وكذلك الحكام وقراراتهم التي قد تؤثر على مشاعر الجمهور المنتمى للنادي، أيضا قرارات مجالس إدارات الأندية التي قد تؤثر سلباً على مستوى الفرق، وإن الخصومات تزداد أكثر بين الجماهير كلما اقتربت أنديتهم من الصراع على القمة، أيضاً أن من أهم مظاهر التعصب الرياضي في الملاعب الرياضية دور الإعلام الرياضي الهام في التأثير على الجماهير سواء بالإيجاب أو بالسلب حسب نتائج المباريات وترتيب الفرق وذلك بشحن الجماهير ضد الأندية من خلال التصريحات التي يدلون بها في الفضائيات والقنوات المتخصصة سواء مرئية أو مسموعة، وهذا ما دفع الباحث للخوض في التعرف على أسباب التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام بالمنطقة الشرقية بأعتبارهم الفئة العمرية الأهم في مثل هذه الظروف والتي لها تأثير مباشر للحد من ظاهرة التعصب الرياضي بالملاعب السعودية.

أهداف الدراسة:

١- التعرف على مظاهر التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
٢- التعرف على أهم العوامل ذات الطبيعة الاجتماعيةَ والاقتصادية المؤثرة على أحداث أعمال التعصب في الملاعب الرياضية السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

تساؤلات البحث:

١- ما مظاهر التعصب الرياضى من وجهة نظر طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل.
٢- ما أهم العوامل ذات الطبيعة الاجتماعيةَ والاقتصادية المؤثرة على أحداث أعمال التعصب في الملاعب الرياضية السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل .

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في انها :
١ – تسهم في التعرف على مظاهر التعصب الرياضي والحد منها والقضاء على ظاهرة الشغب والعدوان بالملاعب السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام.
٢- على حد علم الباحث تعتبر هذه الدراسة هي الأولى من نوعها فى التعرف على أهم العوامل ذات الطبيعة الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على أحداث أعمال التعصب في الملاعب الرياضية السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام .

حدود الدراسة:

تتمثل في :
- الحدود المكانية : مدينة الدمام .
- الحدود الزمانية : العام الجامعى ١٤٣٨هـ / ١٤٣٩هـ .
- الحدود الموضوعية : التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام .
- الحدود البشرية: طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام .

- مصطلحات الدراسة:

- التعصب الرياضي :
عرف احمد كمال نصاري (٢٠٠٩) التعصب الرياضي بانه مرض الكراهية العمياء للمنافس ، وفي نفس الوقت هو مرض الحب الأعمى لفريق المتعصب . (٣ : ٥)

الدراسات المرجعية والمرتبطة :
١- دراسة ديموك وجروف Dimmock & Grove (٢٠٠٥) (١٧) بعنوان التعرف على محددات العدوان لدى مشجعي الفرق الرياضية هدفت إلى معرفة تأثير التعصب لدى مشجعي الفرق الرياضية المحترفة في أستراليا باستجاباتهم حول العنف الجماهيري ، وقد شملت العينة ٢٣١ مشجعاً، وقد توصلت النتائج إلى أن الجماهير التي تصنف بأنها أكثر تعصباً لفريق معين كانوا أقل تحكماً في سلوكياتهم العدوانية في المباريات من المشجعين الذين يتصفون بالتعصب المتوسط أو البسيط .

١- دراسة رمز جابر بعنوان " العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية " (٢٠٠٧) (٦) هدفت الدراسة إلى التعرف على أسباب العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (١٥٢)، وطبق عليهم قائمة العنف الرياضي والذي قام بتصميمه راسم يونس (١٩٨٦) وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي ، وأظهرت نتائج الدراسة أن ظاهرة العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية سببها عدم وجود نظام لحماية الحكام احتلت المرتبة الأولى أما المرتبة الثانية فكانت عدم وجود وعي بين الجماهير أما المرتبة الثالثة فكانت عدم اتخاذ عقوبات رادعة بين المخالفين وفي ضوء ذلك أوصت الدراسة بضرورة توثيق الروابط والعلاقات بين المؤسسات الرياضية، وتخصيص جوائز للروح الرياضية ووضع برامج لتوعيه مدرسي التربية الرياضية بضرورة مجابهه العنف الرياضي بين الطلاب في المدارس وعقد البرامج والندوات الثقافية وتشديد الإجراءات الأمنية أثناء اللقاءات الرياضية ووضع الضوابط اللازمة من قبل الاتحادات الرياضية وتشديد العقوبات .
٢- دراسة خالد الدوسري بعنوان " الإعلام الرياضي وعلاقته بالتعصب الرياضي " (٢٠١١) (٥) هدفت الدراسة إلى الكشف عن خصائص المشجعين وأسباب التعصب الرياضي، والتعرف على اثر التنشئة الاجتماعية على التعصب الرياضي، وقد استخدم الباحث في هذه الدراسة الميدانية منهج المسح الاجتماعي بالعينة من المشجعين في مدينة الرياض، ونوع الدراسة وصفية لكونها الأنسب في الدراسات الإنسانية والاجتماعية، وذلك من خلال الدراسة الميدانية التي أجريت في مدينة الرياض على عينة من المشجعين. وقد تبين من خلال نتائج الدراسة أن أفراد العينة يرون أن قرارات الحكام الخاطئة دائماً تؤدي إلى زيادة التعصب الرياضي لدى الجماهير, وأن أفراد العينة يرون أن أكثر العوامل تأثيراً في الحد من مظاهر التعصب الرياضي هو تفعيل الدور الرقابي الإعلامي, في حين أن أفراد العينة يرون أن غياب الوعي يساهم بدرجة كبيرة في زيادة التعصب الرياضي. كما أن أفراد العينة يرون أن أكثر مصادر التعصب الرياضي هو ناتج عن وسائل الإعلام .
٣- دراسة عادل عايض المغذوي بعنوان " دور المؤسسات التربوية في مواجهة ظاهرة التعصب الرياضي بالملاعب السعودية " (٢٠١٥) (١٠) حيث هدفت الدراسة التعرف علي أسباب ظاهرة التعصب الرياضي لدي الجماهير بالملاعب السعودية ووضع تصور عن دور المؤسسات التربوية في مواجهة ظاهرة التعصب الرياضي لدي الجماهير بالملاعب السعودية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي الأسلوب المسحي واستخدم الباحث الاستبيان كأداة من أداوت جمع البيانات وطبقت على عينة (٢٤٣) تمثل مجتمع البحث من الجمهور والإعلاميين والعاملين في البرامج الرياضية وكانت أهم النتائج التوصل إلي إستراتيجية مقترحة من نتائج محاور الاستبيان لمواجهة ظاهرة التعصب الرياضي وعدم وجود نظام لحماية الحكام وضعف الوعي الجماهيري وعدم اتخاذ عقوبات رادعة بين المخالفين .
٤- دراسة هدير عثمان عبدالحليم احمد بعنوان " دراسة ميدانية لبعض مظاهر التعصب وعلاقته بممارسة الأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة " (٢٠١٥) (١٤) يهدف البحث الحالي إلى دراسة بعض مظاهر التعصب وعلاقته بممارسة الأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة استخدم المنهج الوصفي وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وبلغ قوامها ٤٥٠ طالب وطالبة من جامعة المنصورة وكانت أهم نتائج البحث ضرورة إصدار نشرات توعية تبين مخاطر التعصب على العملية التعليمية بشكل خاص وعلى المجتمع بشكل عام - عقد ندوات في حرم الجامعة تدعوا إلى التسامح وتقبل الراى الأخر يقوم بها أساتذة والطلبة ومشاركة الجهات ذات الاهتمام في الموضوع - عقد مسابقات ثقافية في المجال الرياضي لما لأهمية الثقافة الرياضية في تهيئة نفسية الممارس والحث على الممارسة المباشرة - الأخذ بمقترحات طلاب الجامعة نحو تفعيل الممارسة الرياضة -تكثيف البرامج التثقيفية في المناطق القبلة لتخفيف مستوى التعصب - ضرورة إعداد الكوادر البشرية اللازمة لإدارة النشاط الرياضي .
٥- دراسة هبة إبراهيم محمد جمال الدين بعنوان " التعرض للمضمون الرياضي فى الصحافة المصرية وعلاقتها بمستوي التعصب لدي الشباب المصري " (٢٠١٧) (١٣) هدفت هذه الدراسة إلى تحقيق هدف عام ورئيس يتمثل في التعرف على مستوى التعصب لدى الشباب المصري وعلاقة ذلك بمستوى التعرض للمضمون الرياضي في الصحف المصرية ، وهى عينة عمدية من الشباب الذين يتعرضون للمضمون الرياضي فى الصحف المصرية قوامها ٤٠٠ مفردة من الشباب، وتم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات ما بين (٢١ الى٢٥، ومن ٢٥ إلى ٣٠ ،ومن ٣٠ الى٣٥) وتم تقسيمهم هكذا بناء على تقسيمات علم نفس النمو للعينة المفتوحة، حيث أن مرحلة الرشد تبدأ من (٢١ : ٤٠) سنة ، وحرصت هذه الدراسة على توزيع العينة ما بين الذكور والإناث بالتساوي، وأن تتضمن العينة الشباب من ثلاث أماكن ما بين (الوجه البحري، والوجه القبلي، والعاصمة)، وهى مقسمة إلى ثلاث مجموعات من ثلاثة أماكن لتغطى العينة الشباب المصري في مصر كلها، بالإضافة إلى تقسيمها من حيث الحالة الاجتماعية والوظائف المختلفة والمستويات التعليمية المختلفة (المؤهلات الدراسية) بحيث تشمل العينة كل الوظائف والمؤهلات الدراسية المختلفة لضمان شمول العينة. واستخدمت الدراسة منهج المسح
٦- دراسة حسن محمود إبراهيم بعنوان " دراسة تحليلية لبعض الجوانب الاجتماعية والنفسية لظاهرة التعصب في المجال الرياضي " (٢٠١٧) (٤) هدف البحث إلى التعرف على مستوى التعصب والسمات الشخصية لدى عينة البحث و التعرف على الفروق بين فئات عينة البحث وفقا لبعض المتغيرات الاجتماعية في التعصب والسمات الشخصية و العلاقة بين التعصب والسمات الشخصية والسمات الشخصية الأكثر مساهمة في التعصب الرياضي استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي و تمت إجراءات الدراسة في الفترة من خلال أعوام ٢٠١٤ ، ٢٠١٥ ، ٢٠١٦ وتم تطبيق البحث على (٧٠٩) من اللاعبين والمدربين والإداريين والمشجعين وأعضاء الالتراس، استخدم الباحث ثلاثة مقاييس لجمع البيانات (مقياس الجوانب الاجتماعية ، مقياس الخصائص النفسية (السمات الشخصية) مقياس قائمة فرايبورج للشخصية ، مقياس التعصب الرياضي (تصميم الباحث) وتوصل الباحث إلى ، تفوق الذكور على الإناث في (العصبية ، العدوانية ، القابلية للاستثارة ، والسيطرة والمجموع الكلى للسمات) في حين تفوقت الإناث على الذكور في (الاكتئابية ، والهدوء ورباطة الجأش ، والضبط أو الكف ، الاجتماعية) تفوق

الغير أعضاء في النوادي على الأعضاء في النوادي في (التعصب الرياضي ، مظاهر ، التعصب الرياضي ، انتشار التعصب الرياضي ، أثر التعصب الرياضي ، المجموع الكلى للتعصب) فى حين تفوق الأعضاء في النوادي على الغير أعضاء في النوادي في (مسببات التعصب الرياضي ، الحد من التعصب الرياضي) تفوق الغير أعضاء في النوادي على الأعضاء فى النوادي فى (العدوانية والقابلية للاستثارة ، فى حين تفوق الأعضاء فى النوادي على الغير أعضاء فى النوادي في (الاكتئابية) .

- التعليق على الدراسات المرجعية والمرتبطة:

ومن خلال اطلاع الباحث على تلك الدراسات، يستطيع الباحث أن يوضح أوجه الاتفاق والاختلاف ومدى الاستفادة من تلك الدراسات كما يلى :

(١) أوجه الاتفاق:

- استخدمت الدراسة الحالية مع الدراسات المرجعية المنهج الوصفى.
- استخدمت معظم الدراسات الاستبيان كأداة من أدوات جمع البيانات وهى الأداة التى استعان بها الباحث فى الدراسة الحالية.

(٢) أوجه الاختلاف :

- اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسات المرجعية فى اختيار مجتمع وعينة البحث، حيث تم التطبيق على طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام بالمملكة العربية السعودية.
- لم تتناول أى من الدراسات المرجعية العوامل ذات الطبيعة الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على أحداث أعمال التعصب في الملاعب الرياضية السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل ، والذى هو محور إجراء الدراسة الحالية.

(٣) مدى الاستفادة من الدراسات المرجعية:

- تحديد المنهج العلمى المستخدم فى الدراسة الحالية.
- طرق اختيار مجتمع وعينة الدراسة.
- اختيار أدوات جمع البيانات المناسبة للدراسة الحالية.
- وضع تساؤلات البحث فى ضوء هدف الدراسة.
- استخدام الأسلوب والمعاملات الإحصائية المناسبة للدراسة الحالية.
- مناقشة وتفسير نتائج الدراسة الحالية فى ضوء ما توصلت إليه تلك الدراسات المرجعية.

خطة وإجراءات البحث :

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لمناسبته وطبيعة إجراءات الدراسة .

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع البحث في طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمسار العلمي والإنساني للعام الجامعي ١٤٣٨هـ/ ١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٧م/ ٢٠١٨م.

عينة الدراسة:

تتكون عينة الدراسة مـن (٥٠٠) طالبا من طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من بين مختلف كليات الجامعة للمسارين العلمي والإنساني .

أداة جمع البيانات:

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان بهدف التعرف على مظاهر التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ، ولتصميم الاستمارة وتقنينها علميا اتبع الباحث التالي :

١- قام الباحث بالاستعانة بالدراسات والمراجع العلمية السابقة وهي (١ ، ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٤) حيث قام بوضع عدد من العبارات لجمع بعض البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة كأداة رئيسة في البحث ، وتضمنت (٢٠) عبارة أساسية لجمع المعلومات ، وبذلك تم إعداد استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية ملحق (٢) ، ثم قام الباحث بعرض الاستبيان في صورته المبدئية على (١٠) خبراء في مجال علم النفس الرياضي والإدارة الرياضية ملحق (١) خلال الفترة من ١٤٣٩/١/٢٢هـ إلي ١٤٣٩/١/٣٠هـ وذلك للتعرف علي صدق المحتوى للاستبيان عن طريق المحكمين، وكذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للاستبيان والجدول التالي (١) يوضح ذلك .

العبارة	التكرار	النسبة المئوية	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	10	%100	11	7	%70
2	8	%80	12	9	%90
3	8	%80	13	8	%80
4	7	%70	14	7	%70
5	7	%70	15	9	%90
6	7	%70	16	10	%100
7	8	%80	17	8	%80
8	7	%70	18	8	%80
9	10	%100	19	10	%100
10	9	%90	20	9	%90

يتضح من الجدول السابق أن نسبة موافقة الخبراء للعبارات تراوحت من (٧٠٪) إلى (١٠٠٪) وقد ارتضى الباحث لهذه النسبة للقيام بتطبيق الاستبيان .

المعاملات الإحصائية للاستمارة:

أولا : صدق الاستبيان

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق، حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (٥٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينته وذلك في الفترة من ١٤٣٩/٢/٧هـ حتى ١٤٣٩/٢/١٥هـ وذلك بهدف التعرف على :-

- مناسبة صياغة العبارات لمستوى العينة .
- عدم وجود عبارات غامضة .
- حساب زمن تطبيق الاستبيان .

وقد أظهرت النتائج مناسبة الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر اى تعليقات توحي بالغموض مع مناسبة زمن تطبيق الاستمارة بالنسبة للعينة الاستطلاعية وجدول (٢) يوضح ذلك :-

م	العبارة	م	العبارة
1	0.792	11	0.654
2	0.865	12	0.818
3	0.841	13	0.968
4	0.825	14	0.733
5	0.784	15	0.669
6	0.735	16	0.852
7	0.688	17	0.951
8	0.856	18	0.786
9	0.765	19	0.845
10	0.628	20	0.835

قيمة " ر" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم الارتباط بين المفردات المنتمية للمحور تراوحت مابين ٠,٦٢٨ إلى ٠,٩٨٥ وهي جميعها دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ مما يشير إلى اتساق كل عبارة مع المحور التي تنتمي إليه وهو ما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيان مما يشير إلى أن الاستبيان ذو معامل صدق عالي.

حساب معامل ثبات الاستبيان

استخدم الباحث طريقة التطبيق وإعادة التطبيقT. Retest لحساب معامل الثبات لاستمارة الاستبيان، وتم التطبيق على (٥٠) فرداً من مجتمع البحث وخارج عينته ، خلال الفترة من ١٤٣٩/٢/٢٢هـ حتى ١٤٣٩/٢/٣٠هـ ، ثم إعادة التطبيق خلال الفترة من ١٤٣٩/٣/٧هـ حتى ١٤٣٩/٣/١٥هـ وذلك بفاصل زمني قدره (٧) أيام جدول (٣) .

م	الاستبيان	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة ر
		م	ع	م	ع	
1	الاستبيان	3.37	0.408	3.59	0.393	0.84

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من جدول (٣) أن معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاستبيان كانت ٠,٨٤ وهي معاملات دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ مما يشير إلى ثبات الاستبيان.

تطبيق الاستبيان على العينة قيد الدراسة :

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان الخاصة بالبحث بعد تعديلها وإخراجها في صورتها النهائية ملحق (٢) وذلك فى الفترة من ١٤٣٩/٣/٢٢هـ حتى ١٤٣٩/٣/٣٠هـ على عينة البحث الأساسية وقوامها (٥٠٠) من طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل وفقاً لميزان تقدير ثلاثي (موافق – إلي حد ما – غير موافق) بدرجات معيارية (٣ – ٢ – ١) ، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائيا.

عرض ومناقشة نتائج البحث :

جدول (٤)

التكرار والنسبة المئوية

لاستبيان التعصب الرياضي بالملاعب الرياضية من وجهة نظر الطلاب

ن = ٥٠٠

العبارة	موافق	النسبة	إلى حد ما	النسبة	غير موافق	النسبة	إجمالي التكرار	إجمالي النسبة
1	342	68.40	106	21.2	52	10.4	1290	86.00
2	487	97.40	13	2.6	0	0	1487	99.13
3	432	86.40	39	7.8	29	5.8	1403	93.53
4	326	65.20	121	24.2	53	10.6	1273	84.87
5	312	62.40	142	28.4	46	9.2	1266	84.40
6	234	46.80	206	41.2	60	12	1174	78.27
7	291	58.20	163	32.6	46	9.2	1245	83.00
8	337	67.40	104	20.8	59	11.8	1278	85.20
9	218	43.60	236	47.2	46	9.2	1172	78.29
10	323	64.60	143	28.6	34	6.8	1289	85.93
11	289	57.80	164	32.8	47	9.4	1242	82.80
12	326	65.20	121	24.2	53	10.6	1273	84.87
13	295	59.00	173	34.6	32	6.4	1263	84.20
14	414	82.80	53	10.6	33	6.6	1381	92.07
15	359	71.80	126	25.2	15	3	1344	89.60
16	276	55.20	178	35.6	46	9.2	1230	82.00
17	345	69.00	132	26.4	23	4.6	1322	88.13
18	321	64.20	128	25.6	51	10.2	1270	84.67
19	263	52.60	170	34	67	13.4	1196	79.73
20	430	86.00	47	9.4	23	4.6	1407	93.80

يتضح من جدول (٤) أن النسبة المئوية لاستجابات عينة الدراسة تراوحت مابين (٩٩,١٣ : ٧٨,٢٧) مما يشير إلى اتفاق عينة الدراسة في وجود عناصر تؤثر في عملية التعصب في الملاعب الرياضية لمرحلة الشباب.

حيث حصلت العبارة رقم ٢ و التي تشير إلى أن " التعصب يعد مخالفة صريحة للأعراف والتقاليد والأنظمة السائدة في الملاعب " على نسبة مئوية ٩٩,١٣ وان القرآن الكريم نهى عن التعصب ومن الصور للتعصب في الرياضة هو الغرور المشوب بالجهل لدى بعض المشجعين المتعصبين ممن يتصورون أنهم خير من يفهم فنون واستراتيجيات اللعبة وهم إذ يتوهمون ذلك فإنهم يعطون لأنفسهم الحق في التدخل في الشئون الفنية للفريق وغالبا ما يتسم هذا التدخل بمحاولة فرض السيطرة والشغب والعدوانية وتأليب الجماهير على الإداريين والمدربين المسئولين، وشق صفوف المسلمين، وإحداث الفتن والقلاقل بين الشعوب، والاحتكام إلى مقياس فاسد للتفاضل بين الشعوب، وهو مقياس اللعب.

بينما حصلت العبارة رقم ٢٠ و التي تشير إلى " ضعف الهيئات الإدارية في الأندية سبب انتشار التعصب الرياضي " على نسبة مئوية ٩٢,٨٠ مما يشير إلي وجود دور مهم للهيئة العامة للرياضة في نبذ التعصب الرياضي فى الملاعب السعودية ووضح ذلك من خلال تشكيل لجنة تتمحور أهدافها في عقد اجتماعات وورش العمل ، وتشمل آليات العمل التنفيذية وعدداً من المسارات، من بينها الرصد والإجراء والتوعية، وسيبدأ برنامجها التنفيذي بالشراكة بين وزارات التعليم والثقافة والإعلام والهيئة العامة للرياضة وهيئة الإعلام المرئي والمسموع وهيئة الإذاعة والتلفزيون ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

بينما حصلت العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى أن " التحكيم السيئ يعتبر سبب رئيسي لحدوث التعصب " على نسبة مئوية ٩٣,٥٣ وهذا ناتج إلى وجود بعض الأخطاء التحكيمية في المباريات التى ترتبط بظاهرة العنف ارتباطا وثيقا بالتحكيم، فالحكم إذا تسرع في اتخاذ القرارات سيحدث لا محالة ضجة وانفعالا لدى اللاعبين والمتفرجين خاصة في المقابلات الحاسمة والهامة، ذلك لأن الحكم هو القاضي وسيد الموقف أولا وأخيرا ، فهو الشخص الوحيد الذي يقود المباراة إلى شاطئ الأمان حيث يلعب دورا أساسيا في إنجاح المباريات في استخدام القبضة الحديدية منذ البداية، وهو الذي قد يثير البلبلة والشحنات بين اللاعبين إذا اتخذ أي قرار في غير موقعه، فهو إنسان يستطيع أن يقود المباريات ويتخذ القرار النهائي دون أي تردد أو تراجع، وفي كثير من الأحيان تكون تلك القرارات سبباً رئيسياً في إثارة المشاجرات الفردية التي قد تنشأ منها مشاجرات جماعية من اللاعبين والجمهور، لذا يجب أن يعرف الحكم مدى حساسية اللعبة ويتصرف بكل دقة وحكمة لخروجه بهذه المباريات إلى النهاية المرجوة (الروح الرياضية قبل كل شيء) فبقدر ما يكون حكماً ناجحاً يلعب دوراً كبيراً في عدم حدوث العنف، بحيث يوازي

بذلك دور رجال الأمن.

وحصلت العبارة رقم ١٤ والتي تشير إلى " التجمع الجماهيري قد يؤدى الى العنف والتعصب بالملاعب الرياضية " على نسبة مئوية ٩٢,٠٧ وذلك لن يكون وليد الصدفة إنما سوف يكون هناك أسباب تثير الجماهير للتعصب مثل (سوء الأداء التحكيمي – عدم فوز الفريق – اللاعبين – المدربين – التحفيز الإعلامي الزائد عن الحد في المباريات الهامة – بعض الأسباب النفسية والاجتماعية للجماهير) وهنا يبرز دور كل أطراف عملية التعصب في الملاعب والعمل على الحد منها في خلال القنوات الرياضية والمدربين واللاعبين والتأكيد على حيادية الحكام في المباريات وخلافة من أجل الارتقاء بالمنظومة الرياضية بالمملكة العربية السعودية وهذا ماتؤكده الهيئة العامة للرياضة واللجنة الاولمبية من اجل الوصول إلى العديد من الميداليات الاولمبية للمملكة العربية السعودية.

بينما حصلت العبارة رقم ١٥ والتي تشير إلى " سوء تنظيم المباريات قد يؤدى إلى الشغب والتعصب بالملاعب الرياضية " على نسبة مئوية ٨٩,٦٠ وهذا يؤدي في اغلب الأحيان إلى التعصب والعنف بالملاعب الرياضية، ونظراً لأهمية الأحداث الرياضية الضخمة التي تستضيفها المنشآت الرياضية لذا يجب حمايتها وتأمينها من المخاطر والتهديدات المختلفة، وأمن المنشآت يتضمن جميع الأساليب والوسائل والإجراءات التي تضمن عدم وصول التهديدات إلى المواقع المؤثرة في المنشأة وعدم تأثيرها على المنشأة في حال وصولها من خلال التنظيم الجيد للمباريات والأنشطة الهامة في الملاعب الرياضية.

وحصلت العبارة رقم ٦ و التي تشير إلى أن " ثقافة الفرد وأخلاقه ومبادئه أحد أهم أسباب التعصب في الملاعب " على اقل نسبة مئوية لعبارات الاستبيان بنسبة مئوية ٧٨,٢٧ مما يشير إلى اتفاق عينة الدراسة على أن للتعصب الرياضي تأثيرا مباشرا على سلوك ووعي وثقافة الفرد والأسرة والمجتمع بشكل عام، وتظهر تداعياتها ومخاطرها المجتمعية في تأجيج الرأي العام الرياضي وما يفرزه من مشاحنات تصادمية وانقسامات خطيرة وغوغائية واحتقان في النسق الرياضي وتجاوزات مناهضة لقواعد الضبط الاجتماعي والقيمي والديني من سب وشتم وقذف علاوة على شيوع ثقافة الإقصاء الفكري ونشر العبارات العنصرية وهتافاتها المسيئة في الملاعب الرياضية وسلوكيات شاذة ربما تزيد من حدة الكراهية، وبالتالي تهديد الوحدة الوطنية بين أبناء البلد الواحد إذا اتسعت دائرتها المظلمة.

ومن خلال العرض السابق لاستجابات عينة الدراسة تم التعرف على مظاهر التعصب الرياضي من وجهة نظر طلاب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

وللإجابة على التساؤل الثاني والذى يشير الى التعرف على أهم العوامل ذات الطبيعة الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على أحداث أعمال التعصب في الملاعب الرياضية السعودية من وجهة نظر طلاب جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل اتفقت ما توصلت اليه نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة Dimmock, J. & Grove, J (٢٠٠٥) (١ ٧) في أن الشباب وجدوا أنفسهم مضطرين لمسايرة واعتناق قيم المجتمعات التي يعيشون فيها من خلال مسايرة المجتمع وعدم الخروج عن ماهو مألوف وسائد فيه وأصبح الشباب الجامعي مجبراً على الانتماء لنادي معين والتعصب إليه رغم كونه لايعرف الكثير عن هذا النادي أو الفريق سوى اسمه فقط.

وأتفقت أيضا ما توصلت اليه الدراسة من نتائج مع دراسة كلا من احمد فؤاد حسني عبدالمحسن (٢٠١٤) (٢) ، وسمير عبدالقادر خطاب (٢٠١٤) (٧) أن هذه النتيجة تقدم لنا مؤشرات مقلقة لان معظم طلبة الجامعة لديهم تعصب رياضي وهذا الأمر فيه من الخطورة الشيء الكبير لان هؤلاء الشباب الجامعي يمثلون رأس مال بشري مهم حيث يعد احد أهم ركائزه الأساسية التي يعتمد عليها في مستقبلة فكيف يمكن الاعتماد على هذه الركيزة وهي تعاني من التعصب وفي أي مجال وبخاصة المجال الرياضي حيث أن هذا المجال يجب أن يكون قدوة لبقية الميادين الاجتماعية الأخرى في الاحترام والانضباط لأن متابعة ومشاهدة المباريات والأنشطة الرياضية يعتبر مجال للمتعة واللهو والترويح عن النفس وليس ميدانا للنزاعات والصراعات ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال أن التعصب الرياضي سلوك مكتسب من خلال عملية التعلم الأجتماعي ومن خلال النماذج الرياضية الموجود في البيئة والمجتمع.

وعلى هذا يشير الباحث الى أن الحد من ظاهرة التعصب في الملاعب الرياضية احد المقومات الهامة في النسيج الثقافي لأي بلد وخصوصا في الوقت الحالي ، حيث أصبحت الرياضة احد الأسس الهامة في تنشيط الاقتصاد وتنميته فقد أصبحت الرياضية اليوم توازي الأنشطة الصناعية لما لها من اثر إيجابي على دعم الاقتصاد المحلى والدولي ، فقد عملت الحكومات المختلفة على تعميق هذه الثقافة بإنشاء الملاعب والصالات حيث أصبحت الملاعب جزء لا يتجزأ من النسيج الأمني للبلد وخصوصا في السنوات الأخيرة ، وخاصة بعد أن أصبحت الملاعب هدفا للعديد من الأعمال الغير مشروعة والغير قانونية كظاهرة التعصب والعدوان وشغب الملاعب من قبل جهات خارجة عن القانون تريد العبث بأمن البلد وحيويته وخاصة في ظل تدفق آلاف من المشاهدين للمباريات وخاصة المباريات ذات الطابع الدولي والإقليمي وهذا بدورة يؤثر سلبيا على العائد الاقتصادي للدول .

الاستنتاجات :

١. أن اختلاف المستوى الفني للحكام من شخص إلى أخر يؤدي إلى التعصب.
٢. أن الاعلام الرياضى مرئي أو مسموع له دور رئيس وحيوي فى ظاهرة التعصب الرياضى.
٣. أن ثقافة الفرد وتنشئته الاجتماعية تؤثر في التعصب الرياضي .
٤. التنظيم السيئ لإدارة دخول وخروج الجماهير يؤدي إلى التعصب.
٥. وجود خسائر مادية وبشرية في عمليات التعصب في الملاعب الرياضية.
٦. ضعف الوعي الجماهيري بالرياضة الحسنة والروح الرياضية .
٧. لابد من قيام الهيئة العامة للرياضة بالمنطقة الشرقية بالاشراف الكامل على المبارايات وخاصة الحاسمة منها ومحاسبة الاندية ومجالس اداراتها المتسببة فى ظاهرة التعصب.

التوصيات :

١. أن يكون للهيئة العامة للرياضة دور كبير في نشر القيم التربوية ونبذ التعصب والعنف بكافة الوانه بين جماهير المملكة وخاصة الشباب المنتمي للاندية الرياضية المختلفة .
٢. أن تقوم الجامعات بعقد ندوات تثقيفة للشباب للتوعية بأهمية نبذ التعصب في الملاعب الرياضية وأهمية الروح الرياضية الجيدة.
٣. أن تسهم الجهات الرسمية والقنوات الإعلامية من أجهزة مرئية أو مسموعة أو مقروءة في نبذ التعصب خاصة في جانب الإعلام و الصحف.
٤. إلغاء المشاحنات من الصحف والمجلات الرياضية لأنها تؤدي إلى مخرجات سلبية تفسد الوسط الرياضي ذاته.
٥. تبني النقد الهادف، ومنع المتعصبين من تبادل الشتائم عبر القنوات الإعلامية المختلفة، وتوجيههم إلى خدمة النادي الذي يشجعونه بدلاً من الدفاع عنه

بالحق و الباطل.

٦. تعزيز وتكثيف عدد افراد الامن داخل المنشآت الرياضية، مع فرض عقوبات صارمة على مسببي ومرتكبي الشغب والتعصب بشكل يحد من هذه الظاهرة الخطيرة التي تهدد الرياضة.

٧. نشر ثقافة التسامح والروح الرياضية والمصافحة قبل وبعد انتهاء المباريات وتنظيم المشجعين من قبل رابطة المشجعين الخاص بكل فريق والحث على تشجيع فرقهم بطريقة حضارية سلمية بعيدة عن التعصب والعنف.

المراجع:

أولا : المراجع العربية

١. إبراهيم عبد ربه خليفة و زهراء عبدالمنعم الشرقاوي : المؤشرات السلوكية الدالة على التعصب الرياضي لدي بعض جمهور المشاهدين (بناء مقياس دراسة حالة)، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، العدد ٥٤، ٢٠٠٨م.

٢. احمد فؤاد حسني عبدالمحسن : التعصب الرياضي لدي طلاب الجامعة، بحث منشور، مجلة العلوم النفسية والتربوية، العدد ١٠٦، العراق ، ٢٠١٤م.

٣. احمد كمال نصاري : دراسة التعصب الرياضي لدي جمهور المشاهدين فى ضوء بعض المتغيرات المختارة، المجلة العلمية للتربية الرياضية، العدد ٨٠، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٩م.

٤. حسن محمود إبراهيم : دراسة تحليلية لبعض الجوانب الاجتماعية والنفسية لظاهرة التعصب في المجال الرياضي، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٧م.

٥. خالد الدوس: الإعلام الرياضي وعلاقته بالتعصب الرياضي، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الملك سعود ، ٢٠١١م.

٦. رمزي جابر: العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية، بحث منشور، مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، يونيه ، ٢٠٠٧م.

٧. سمير عبدالقادر خطاب: شغب الملاعب وأساليب مواجهته، الأكاديميون للنشر والتوزيع، الأردن ، ٢٠١٤م.

٨. صبا شاكر فرحان : الشغب في الملاعب الرياضية العراقية، بحث منشور، مجلة علوم الرياضة، المجلد ٩ العدد ٣، العراق ، ٢٠١٦م.

٩. صدقي نور الدين محمد ودلال فتحي عيد : مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب والانتماء فى مجال الرياضة والتربية البدنية، مكتب الانجلو المصرية، القاهرة ، ٢٠٠٧م.

١٠. عادل عايض المغذوي : دور المؤسسات التربوية في مواجهة ظاهرة التعصب الرياضي بالملاعب السعودية، بحث منشور، مجلة البحث العلي في التربية، العدد ١٦٤ الجزء ٥، ٢٠١٥م.

١١. عبدالحفيظ، إخلاص و باهي، مصطفى : الاجتماع الرياضي، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م

١٢. عبدالعزيز عبدالكريم المصطفى : شغب الملاعب وأساليب مواجهته، الطبعة الأولى، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٠٠٤م.

١٣. هبة إبراهيم محمد جمال الدين: التعرض للمضمون الرياضي في الصحافة المصرية وعلاقتها بمستوى التعصب لدي الشباب المصري ، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة المنصورة ، ٢٠١٧م.

١٤. هدير عثمان عبدالحليم احمد: دراسة ميدانية لبعض مظاهر التعصب وعلاقته بممارسة الأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة ، ٢٠١٥م.

١٥. الكندري، أحمد مبارك : علم النفس الاجتماعي والحياة المعاصرة، الطبعة الثانية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ١٩٩٥م.

ثانيا : المراجع الأجنبية

١٦. Carr, S., Weingand, D. A., & Jones, J. The Relative Orientation Of Children And Adolescents in Sport.Manuscript under review at the Journal Of Sport Pedagogy. (٢٠٠٠).

١٧. Dimmock, J. & Grove, J Relationship of fan identification to determinants of aggression. Journal of Applied Sport Psychology. ١٧(١), ٣٧-٤٧. (٢٠٠٥)..